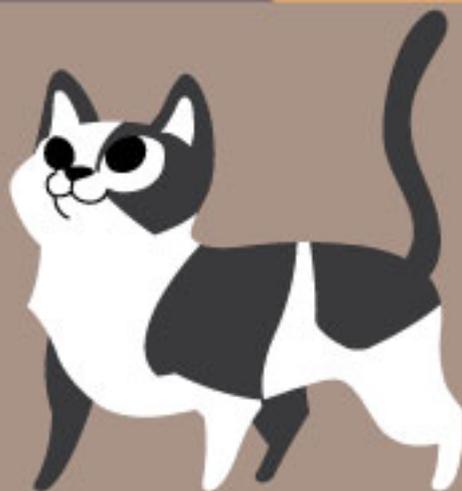


동물자유연대 동물보호교육 수업지도안

우리는 가족이에요!



6학년

반려동물

동물보호교육 수업계획안

6학년 반려동물

성취기준 실625-1. 생활 속의 동물을 돌보는 방법과 성장 과정을 설명할 수 있다.(반려동물)

배움목표 생활 속에서 많이 기르는 개와 고양이를 중심으로 반려동물을 기르는 올바른 방법을 알고 반려동물을 대하는 바른 태도를 통해서 생명을 존중하는 마음을 기를 수 있다.

차시	주제	배움활동	교과
1 ~ 2	사지 말고 입양하세요	<ul style="list-style-type: none">• 펫샵과 보호소에 대해 알기• 반려동물을 사지 말고 입양해야 하는 이유 알기• 유기동물에 대해 알기	실과
3 ~ 4	길고양이와의 행복한 공존	<ul style="list-style-type: none">• 길고양이 삶 이해하기• 길고양이와 공존할 수 있는 방법 알기• 길고양이 만났을 때 대처 방법 알기	실과
5 ~ 6	반려동물, 길고양이와의 공존을 실천해 보아요	<ul style="list-style-type: none">• 실천 계획하기• 실천 준비하기	실과 창체 국어 미술

사지 말고 입양하세요

ADOPT ME



ADOPT ME



ADOPT ME



1, 2차시 '사지 말고 입양하세요'

반려동물을 기르는 올바른 자세는 무엇인지 생각해 보는 시간을 갖도록 합니다. 생명이라는 관점에서 인식할 수 있도록 이끌며 우리 주변에 무분별하게 동물을 기르는 자세를 지양하고, 반려동물의 시선으로 생각해 볼 수 있는 시간이 되도록 합니다.

관련교과	실과, 국어, 사회, 창체		
수업 의도	<ul style="list-style-type: none"> 반려동물을 기르면서 생기는 문제점들을 생각하며, 올바른 반려동물 문화가 무엇인지 알아본다. 반려동물을 인형이 아닌 한 생명이라는 관점에서 생각할 수 있도록 한다. 반려동물을 끝까지 책임지기 어려운 환경에서는 기르지 않는 것이 더 올바른 일임을 인식시킨다. 반려동물을 사지 말고 입양해야 하는 이유를 깨닫는다. 		
활동 핵심내용	가치 깨닫기	방법 알기	실천하기
	○		
소요 시간	80분		
활동 장소	교실		
준비물	교사용 : 수업용 PPT		
흐름도	도입	<ul style="list-style-type: none"> 펫샵과 보호소에 대해 이야기 나누기 수업 안내하기 	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> 펫샵과 보호소로 오는 동물들에 대해 알아보기 '사지 말고 입양해야' 하는 이유 정리하기 유기동물에 대해 알아보기 	
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 활동하면서 느낀 점 이야기 나누기 	

ADOPT ME



슬라이드

도입

이야기 나누기



Q. 반려동물, 어디에서 데려 올까요?



펫샵

VS



보호소

1. 이야기 나누기

- ① (현재 반려동물을 키우고 있다면) 반려동물을 어디에서 데려왔는지 이야기해 본다.
(앞으로 반려동물을 키울 계획이 있다면) 반려동물을 어디에서 데려와야 할지 이야기해 본다.
- ② 펫샵과 보호소의 차이점에 대해 자유롭게 이야기 나눈다.

2. 수업 안내

- ① 수업 의도와 수업의 진행 순서를 간단하게 설명한다.

슬라이드

전개

펫샵과 보호소로 오는 동물들



Q. 펫샵의 동물들은 어디에서 올까요?



Q. 보호소의 동물들은 어디에서 올까요?



개 농장



강아지 공장



유기 동물



'사지 말고 입양하세요' 캠페인 영상



1. 펫샵과 보호소로 오는 동물들에 대해 알아보기 

- ① 펫샵의 동물들은 어디에서 오는지 영상 시청을 통해 알아본다.
 - 펫샵의 동물들은 강아지 공장, 경매장을 통해서 온다는 것을 알려준다.
 - 하나의 생명이 아닌 상품으로 여겨지는 현실이 과연 괜찮은 것인지 생각해보도록 한다.
- ② 보호소의 동물들은 어디에서 오는지 알아보고, 보호소 동물들의 모습이 담긴 영상을 시청한다.
 - 개 농장에서 구조된 개들, 강아지 공장에서 구조된 개들, 학대 또는 유기로부터 구조된 개들 등이 보호소로 온다는 것을 알려준다.
 - 보호소 동물들의 모습이 담긴 영상을 시청하며 그들도 일반 반려동물과 다르지 않다는 것을 느끼도록 한다.
- ③ <사지 말고 입양하세요> 캠페인 관련 영상을 시청한다.



슬라이드

전개2
'사지 말고 입양해야'하는 이유



펫샵에서 반려동물을 계속 사면 강아지 공장, 고양이 공장 같은 곳이 사라지지 않는다



입양되지 않은 유기동물들은 안락사된다



보호소에 있는 동물들은 상태가 별로일 거라든 편견은 잘못된 판단이라는 것을 알려준다.



2. '사지 말고 입양해야'하는 이유 정리하기 

- ① 강아지 공장, 고양이 공장에 대한 영상을 시청한다.
- 펫샵에서 반려동물을 계속 사면 강아지 공장, 고양이 공장 같은 곳이 사라지지 않는다는 것을 알려준다.
- ② 유기동물에 대한 영상을 시청한다.
- 입양되지 않은 유기동물은 안락사 된다는 사실을 알려준다.
- ③ 보호소 동물 입양자 인터뷰를 시청한다.
- 보호소에 있는 동물들은 상태가 별로일 거라는 편견은 잘못된 판단이라는 것을 알려준다.

슬라이드

전개3
유기동물에 대해 알아보기



사람들은 키우던 동물을 왜 버릴까요?



동물을 버리는 것, 가족을 버리는 일입니다



유기동물을 만나면?



3. 유기동물에 대해 알아보기 

- ① 사람들이 키우던 동물을 버리는 이유에 대한 영상을 시청한다.
- 인기 있는 종이 아니어서, 휴가 때 맡길 곳이 없어서, 관리가 힘들어서 등 사람들이 키우던 동물을 버리는 이유를 알아본다.
- ② 동물 유기에 대한 영상을 시청한다.
- 동물을 버리는 것은 가족을 버리는 일임을 깨닫게 해준다.
- ③ 유기동물을 발견했을 때 대처방법에 대한 영상을 시청한다.

전
개
3

슬라이드



- ④ '반려동물 이야기' 영상을 시청한다.
- 반려동물의 의미, 유기동물, 입양 등에 대해 생각을 정리해 볼 수 있도록 한다.

마
무
리

슬라이드



- 1. 느끼거나 배운 점 나누기
- ① 반려동물 입양에 대해 느낀 점을 이야기해 본다.



TIP

유기동물이나 길고양이 문제 관련 자료 링크

반려동물의 수가 늘어날수록 동물 문화도 발전되어야 하지만 역작용으로 유기 동물과 길고양이 수도 증대하고 있다. 올바른 반려동물 문화를 정착시키고 유기 동물의 수를 줄이기 위해 정부와 시민 모두의 노력이 중요하다. 이는 단순히 유기 동물의 수를 줄이는 차원보다는 그것의 근간이 되는 생명 존중에 대한 인식을 확고히 하기 위한 것이다.

유기동물 발견 시 대처법

<http://www.animals.or.kr/newmain/06community/community03.asp>

유기동물 관리

http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=28&bname=zetyx_board_issu_ban&ct=yes&cpage=7&search=&keyword=&cate1=a&menu1=

길고양이와 함께 살기

http://www.animals.or.kr/newmain/board/campaign01_02.asp

반려동물 입양은 유기견 보호소에서

http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=51&bname=zetyx_board_issu_ban&ct=yes&cpage=6&search=&keyword=&cate1=a&menu1=

유기견 입양보낼 시 주의할 점

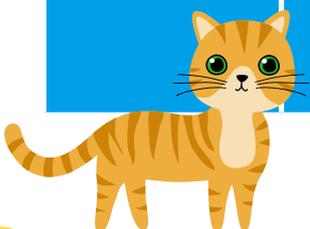
http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=53&bname=zetyx_board_issu_ban&ct=yes&cpage=6&search=&keyword=&cate1=a&menu1=

길고양이와의 행복한 공존



길고양이가 수가 늘어나면서 여러 가지 사회 문제가 발생하고 있다. 이런 문제를 해결하기 위해 길고양이의 삶을 이해하고, 길고양이와 행복하게 공존할 수 있는 방법을 알아본다. 또한, 길고양이를 마주쳤을 때 대처 방법도 알아보면서 길고양이 또한 생명체로서 보호받아야 함을 깨달을 수 있는 시간이 되도록 한다.

관련교과	실과		
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 길고양이에 대한 이해를 기른다. • 길고양이와 공존하는 법을 알아본다. • 길고양이를 만났을 때 대처방법을 알아본다. 		
활동 핵심내용	가치 깨닫기	방법 알기	실천하기
		O	
소요 시간	80분		
활동 장소	교실		
준비물	교사용 : 수업용 PPT		
흐름도	도입	<ul style="list-style-type: none"> • 길고양이에 대한 생각 이야기 나누기 • 길고양이에 대한 영상 시청하기 	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> • 길고양이에게 먹이 주는 법 알기 • 길고양이 중성화 수술에 대해 알기 • 다친 길고양이 구조하는 법 알기 	
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 느끼거나 배운 점 나누기 	



슬라이드

도입1
이야기 나누기




Q. 길고양이에 대해 어떤 생각을 갖고 있나요?

도입2
길고양이에 대한 영상 시청하기



내 이름은 길고양이



* 영상을 재생하려면 옆에 화살표를 눌러주세요.

길고양이에 대한 오해



* 영상을 재생하려면 옆에 화살표를 눌러주세요.

1. 이야기 나누기

① 길고양이에 대해 어떤 생각을 갖고 있는지 이야기 나눈다.

2. 길고양이에 대한 영상 시청하기



① '내 이름은 길고양이'라는 다큐 영상을 시청한다.
- 길고양이의 삶을 이해해보는 시간이 되도록 한다.

② '길고양이에 대한 오해' 영상을 시청한다.
- 길고양이에 대한 편견과 상식에 대해 알아본다.

※ 영상을 처음부터 끝까지 모두 재생할 필요는 없으며 필요한 부분만 선택하여 재생할 수 있다.

3. 수업 안내

① 수업 의도와 수업의 진행 순서를 간단하게 설명한다.

슬라이드

진개1
길고양이와 공존하기
1) 먹이주기



Q. 사료를 얼마나 주어야 할까요?



성묘 한 마리 당 최소 하루 반 컵의 건식 사료가 필요합니다. 먹는 길고양이의 수와 먹는 속도 등을 살펴본 뒤 밥을 먹으러 오는 길고양이들이 다들 많이 충분한 먹음 정도의 양을 측정해서 급여하는 것이 좋습니다.

Q. 사료통 언제, 어디에서 주어야 할까요?



이웃에 불편을 주지 않도록, 사람들이 많이 다니지 않는 공간과 시간을 선택하고 밥 먹으러 오는 길고양이가 여러 마리라면 한 군데에 주는 것보다 서로 싸우지 않도록 분산해서 주는 것이 좋다. 자리를 깨끗하게 관리하는 것도 잊지 마세요!

1. 길고양이에게 먹이 주는 법 알기

① 길고양이에게 급여하는 사료 양을 알아본다.

※ 성묘 한 마리 당 최소 하루 반 컵의 건식 사료가 필요하다. 먹는 길고양이의 수와 먹는 속도 등을 살펴본 뒤 밥을 먹으러 오는 길고양이들이 다들 많이 충분히 먹을 정도의 양을 측정해서 급여하는 것이 좋다.

② 길고양이에게 사료를 언제, 어디에서 급여해야 하는지 알아본다.

※ 이웃에 불편을 주지 않도록, 사람들이 많이 다니지 않는 공간과 시간을 선택하고 밥 먹으러 오는 길고양이가 여러 마리라면 한 군데에 주는 것보다 서로 싸우지 않도록 분산해서 주는 것이 좋다. 자리를 깨끗하게 관리하는 것도 잊지 않는다.

전개 1

슬라이드



③ 길고양이에게 물도 급여해야 하는지 알아본다.

※ 먹을 것을 찾기 어려워 부득이하게 사람들이 먹다 버린 짬 음식을 먹은 길고양이가 물까지 제대로 마시지 못하면 섭취한 염분을 배출하지 못해 건강이 악화된다. 그러므로 밥을 줄 때는 물도 항상 함께 챙겨주도록 한다.

전개 2

슬라이드



2. 길고양이 중성화 수술에 대해 알기



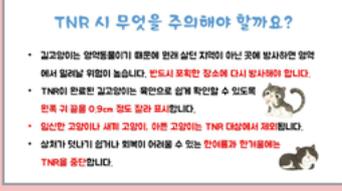
① TNR에 대해 알아본다.

※ 안전한 방법으로 길고양이를 포획(Trap)한 후, 중성화 수술(Neuter)을 시켜 포획했던 장소에 다시 풀어주는(Return) 방식



② 길고양이 중성화 수술이 필요한 이유에 대해 알아본다.

※ TNR을 효과적으로 정착시킨다면, 길고양이 개체 수 조절과 더불어 발생기 때 발생하는 울음소리 또한 방지할 수 있다.



③ TNR 시 주의해야 할 점을 알아본다.

※ 길고양이는 영역동물이기 때문에 원래 살던 지역이 아닌 곳에 방사하면 영역에서 밀려날 위험이 높다. 반드시 포획한 장소에 다시 방사해야 한다.
 ※ TNR이 완료된 길고양이는 육안으로 쉽게 확인할 수 있도록 왼쪽 귀 끝을 0.9cm 정도 잘라 표시한다.
 ※ 임신한 고양이나 새끼 고양이, 아픈 고양이는 TNR 대상에서 제외된다.
 ※ 상처가 덧나기 쉽거나 회복이 어려울 수 있는 한여름과 한겨울에는 TNR을 중단한다.

전개 3

슬라이드



3. 다친 길고양이 구조하는 법 알기

슬라이드

길고양이를 만나면?



* 영상을 재생하려면 밑면에 화살표를 눌러주세요~

① 길고양이를 만나면 어떻게 해야 하는지 영상을 통해 알아본다.



다친 길고양이를 만나면?

- 심각한 사고나 질병으로 인해 움직이지 못하는 길고양이라면 장갑을 끼고 담요를 이용해 구조한 뒤 이동장에 넣어 병원으로 옮깁니다.
- 치료가 필요해 보이지만 움직이는 것이 가능하고 경계가 심해 손으로 잡을 수 없는 상황이라면, 고양이 포획틀을 이용하는 것이 안전합니다. (포획틀 사용법만 다음 슬라이드에 만나)
- 구조는, 길고양이를 잡아 병원으로 옮기는 것으로 끝나는 것이 아니라 치료의 진행 방향, 치료 후 방사 여부, 입양 여부를 동시에 결정해야 합니다.

② 다친 길고양이를 만나면 어떻게 해야 하는지 알아본다.

※ 심각한 사고나 질병으로 인해 움직이지 못하는 길고양이라면 장갑을 끼고 담요를 이용해 구조한 뒤 이동장에 넣어 병원으로 옮긴다.

※ 치료가 필요해 보이지만 움직이는 것이 가능하고 경계가 심해 손으로 잡을 수 없는 상황이라면, 고양이 포획틀을 이용하는 것이 안전하다.

※ 구조는, 길고양이를 잡아 병원으로 옮기는 것으로 끝나는 것이 아니라 치료의 진행 방향, 치료 후 방사 여부, 입양 여부를 동시에 결정해야 한다.

포획틀 사용법



③ 포획틀 사용방법에 대한 영상을 시청한다.



슬라이드

마무리

길고양이에 대해 느낀 점을 이야기해 보세요.



1. 느끼거나 배운 점 나누기

① 길고양이에 대해 느낀 점을 이야기해 본다.



길고양이와 함께 살고 싶은 나. 그러나 세상엔 길고양이를 싫어하는 이웃도 많습니다. 길고양이와 공존하기 위한 유형별 대처법을 알아볼까요?

길고양이 사료 급식을 싫어하는 이웃

길고양이가 사람들의 미움을 사지 않도록 사료를 주는 것은 좋지만, 간혹 사료 급식이 이웃과의 갈등으로 이어지는 경우도 있다. 길고양이들이 자생력을 잃지 않고, 이웃과의 갈등도 예방할 수 있는 깨알팁!

- ♥ 사료를 줄 때는 낮보다는 야간, 그리고 인적이 드문 곳에 준다.
- ♥ 너무 많은 양의 사료보다는 성묘 한 마리당 하루 반 컵 정도로 적당히 급여한다.
- ♥ 길고양이 사료 급식은 불법이 아니다. 급여를 방해하는 이웃과 대화를 통해 길고양이도 도시생태계의 일원임을 설득한다.

길고양이가 늘어나는 것을 걱정하는 이웃

길고양이의 사료 급식이 개체 수를 증가시키지는 알 수 없다. 길고양이 개체 수 증가를 걱정하는 이웃과의 갈등을 예방할 수 있는 깨알팁!

- ♥ 길고양이 TNR(중성화 수술)을 해 주는 이웃이 되어 준다.
- ♥ 길고양이를 안전하게 포획해 중성화 수술 후 제자리에 방사하는 TNR은 길고양이 개체 수를 조절하고 그들의 삶의 질과 수명을 높여주는 제도이다.
- ♥ 발정기 울음소리와 영역 다툼을 줄여주는 TNR은 길고양이 민원을 줄여주기도 한다.

우리 동네 길고양이를 쫓아내려는 이웃

길고양이는 영역 동물이다. 우리 동네의 길고양이들을 쫓아내면 그들이 영영 사라지는 걸까? 길고양이를 쫓아내고 싶어하는 이웃을 설득할 수 있는 깨알팁!

- ♥ 길고양이는 영역 동물이기 때문에 우리 동네의 길고양이를 쫓아낼 경우, 새로운 길고양이가 유입돼 개체 수가 다시 증가하는 '진공현상'이 발생한다.
- ♥ 길고양이를 쫓아내기 위해 무차별하게 포획하는 행위는 불법이라는 사실!
- ♥ 결국, 길고양이에 대한 이해 없이 동네의 길고양이를 쫓아내는 것은 근본적인 해결책이 될 수 없음을 설득한다.

반려동물, 길고양이와의 공존을 실천해보아요



5, 6차시 '반려동물, 길고양이와의 공존을 실천해보아요'

배움이 배움으로만 끝나지 않도록 자신의 위치에서 할 수 있는 작은 실천을 할 수 있는 기회를 마련해 준다.



관련교과	실과, 창의적 체험활동, 국어, 미술		
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> 반려동물, 길고양이와 함께 살아가기 위한 우리 수준의 작은 노력을 실천해 본다. 동물의 생명을 존중할 수 있는 감수성을 기른다. 		
활동 핵심내용	가치 깨닫기	방법 알기	실천하기
			○
소요 시간	80분		
활동 장소	교실		
준비물	교사용 : 수업용 PPT		
	학생용 : 유성펜, 크레파스, 다양한 크기의 종이 또는 천막천, 신문지 등		
흐름도	도입	<ul style="list-style-type: none"> 반려동물, 길고양이와 함께 살아가기 위해 우리가 실천할 수 있는 방법들을 다른 사람들에게 어떻게 알릴지 이야기 나누기 	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 실천 방법을 알아보고, 모둠별로 실천 방법 선택하기 선택한 실천 방법을 실천하기 위한 준비하기 발표하기 	
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 느끼거나 배운 점 나누기 	

슬라이드

도입

이야기 나누기



지난 시간까지 동물 판매 문제, 반려동물 유기 문제, 길고양이 문제 등에 대해 알아보았어요. 이런 문제가 발생하지 않도록 사람들에게 올바른 방법을 알려주려 하면 어떻게 해야 할까요?



1. 이야기 나누기

- ① 동물 판매 문제, 반려동물 유기 문제, 길고양이 문제 등 동물과 관련한 문제가 발생하지 않도록 사람들에게 올바른 방법을 알려주려 하면 어떻게 해야 할지 이야기 나눈다.

2. 수업 안내

- ① 수업 의도와 수업의 진행 순서를 간단하게 설명한다.

슬라이드

인계

실천 계획하기



다양한 실천 방법을 알아보고, 모둠별로 실천 방법을 하나 선택해 보세요.

1. 실천 계획하기 20쪽 TIP 참고

- ① 다양한 실천 방법을 알아보고, 모둠별로 실천 방법을 선택한다.

※ 캠페인의 경우 캠페인 시간을 따로 정해 진행하면 좋으며 학교 내에서 학생들을 대상으로 해도 좋고 거리로 나가 거리 캠페인을 해도 좋다.

실천 방법 종류 안내

<p>UCC 만들기</p> <p>UCC는 User Created Contents를 의미하며, 인터넷을 통해 제작된 콘텐츠를 말합니다.</p> 	<p>제안서 작성하기</p> <p>동물과 관련한 문제를 해결하기 위해 다양한 안을 생각해볼 수 있는 활동입니다. 꼭 보세요.</p> 	<p>리플렛 만들기</p> <p>리플렛은 일반적으로 10~15cm 크기의 불 접하여 크기는 손에 들고 읽을 수 있는 정도예요.</p> 
<p>법 만들기</p> <p>우리나라 동물보호법에 대해 알아보고(p.23~58), 법 개정 제안서를 써 보세요.</p> 	<p>캠페인하기</p> <p>사회, 정치적 목적 달성을 위하여 조직적이고 공개적으로 행하는 행위를 일컫고, 구체적인 주제를 정하여 다양한 방법으로 결핵인을 해 보세요.</p> 	<p>GOODS 만들기</p> <p>GOODS는 특정 메시지를 전달해 소비자의 마음을 움직일 수 있는 다양한 상품을 만들고 판매도 해보세요.</p> 
<p>만화 그리기</p> <p>전달하고자 하는 내용을 1~4컷의 연속된 그림으로 그려 보세요.</p> 	<p>포스터 그리기</p> <p>광고나 선전을 위한 매체예요. 하나의 내용을 바탕으로 그림과 글자를 이용해 시각적으로 사람들의 눈에 띄는 곳에 붙여요.</p> 	<p>노래 개사하기</p> <p>기존 음악곡과 음악이나 동요, 가요의 노래 가사를 개사하여 불러보세요.</p> 
<p>동화책 만들기</p> <p>기존의 동화 내용을 바꾸거나 새롭게 창작하여 주제에 맞는 동화책을 만들어 보세요.</p> 		

슬라이드



2. 실천 준비하기

준비물> 유성펜, 크레파스, 다양한 크기의 종이 또는 천막천, 신문지 등

① 선택한 실천 방법을 준비한다.

※ 교사는 학생들이 잘 준비할 수 있도록 지속적인 피드백과 준비물을 구비해준다.

※ 미술(알리는 그림 그리기)이나 국어(제안하는 글쓰기, 토의하기), 창체 시간 등을 활용하여 시간을 더 확보하면 좋다.

실천 방법별 활동 순서 안내

UCC 만들기 활동 순서 <ol style="list-style-type: none"> 1. UCC 만들기를 위한 계획서를 작성한다. <ul style="list-style-type: none"> - 어떤 문체로 만들지 대안 영상을 계획할 것인가? - 인형과 크기가 어느 정도가 될 것인가? - 어떤 장면을 넣을 것인가? - 촬영할 때 필요한 것(장소, 의류, 소품 등)은 무엇인가? 2. 영상을 촬영한다. 3. 촬영한 영상을 편집한다.(3~5분 내외로) 4. 완성한 영상을 반 전체가 함께 관람하고 유튜브에 올려본다. 	제안서 작성하기 활동 순서 <ol style="list-style-type: none"> 1. 동물과 관련된 문제 상황을 하나 선정한다. 2. 문제 상황을 해결하기 위해 지방 자치 단체에서 해주었으면 하는 일을 정리한다. 3. 지방 자치 단체에서 해주었으면 하는 일을 중 하나를 선정한다. 4. 제안서를 작성한다. <ul style="list-style-type: none"> - 쓰이는 사항, 받는 사항, 지방 자치 단체에 바라는 일과 그 이유를 적는다. 5. 제안서를 전달한다. <ul style="list-style-type: none"> - 시정, 구청 등의 시민 게시판에 올린다. - 시, 구청의 시민의 소리 게시판에 올린다. - 시정, 구청 홈페이지에 방문하여 접수한다. 	리플렛 만들기 활동 순서 <ol style="list-style-type: none"> 1. 다양한 형태의 리플렛을 참고한다. 2. 리플렛에 들어갈 내용을 정리한다. 3. 복어트 만들기 방법을 활용하여 리플렛 만들기를 한다.
법 신문기 활동 순서 <ol style="list-style-type: none"> 1. 동물보호법에 대해 알아본다.(p23~58 참고) 2. 기존 법의 내용에 추가하고 싶은 내용이나 바꾸고 싶은 내용을 정리한다. 3. 학교 내 상호평가 후 우수한 평가를 받은 법 제언은 청와대 홈페이지에서 국민청원으로 올리 본다. 	영제언 활동하기 순서 <ol style="list-style-type: none"> 1. 영제언 할 주제를 정한다. 2. 영제언에 필요한 자료를 만든다. 3. 영제언 활동을 한다. 	BOOKS 활동기 순서 <ol style="list-style-type: none"> 1. 상물을 통해 어떤 메시지를 전달할지 정한다. 2. 기성을 조사를 한다. 3. 창의적인 아이디어를 떠올린다. 4. 창의적인 아이디어를 선택한다. 5. 상물을 제작한다. 6. 상물 평가 후, 경매를 통한 판매도 해 본다.
만화 그리기 순서 <ol style="list-style-type: none"> 1. 주제를 정한다. 2. 1컷에서 8컷 정도 내용을 구성한다. 3. 그림을 그린다. 	포스터 그리기 순서 <ol style="list-style-type: none"> 1. 주제를 정한다. 2. 포스터에 들어갈 그림과 문구를 정한다. 3. 그림을 그리거나 사진을 붙인 후 문구를 써서 완성한다. 	노래 가사하기 순서 <ol style="list-style-type: none"> 1. 주제를 정한다. 2. 가사말 용어를 정한다. 3. 노래 가사를 가사하여 불러본다.
동화책 만들기 순서 <ol style="list-style-type: none"> 1. 주제를 정한다. 2. 장면을 구성한다. 3. 각 장면에 맞게 글을 쓴다. 4. 각 장면에 맞는 그림을 그린다. 5. 복어트 기법으로 동화책을 만든다. 		

동물보호법 설명 자료

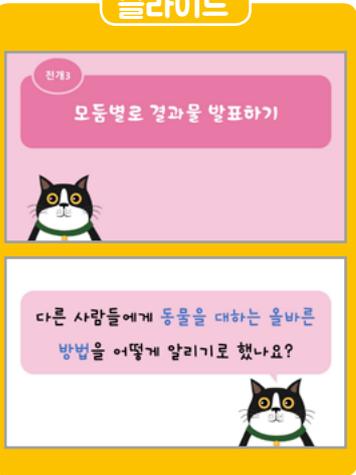
일게 알아보는 동물보호법	목적 <ul style="list-style-type: none"> - 동물복지 - 2017 제정 이후 2021. 12. 15. 제정 - 동물보호법(동물복지법, 동물보호법, 동물학대방지법) - 동물보호법(동물복지법, 동물보호법, 동물학대방지법) - 동물보호법(동물복지법, 동물보호법, 동물학대방지법) - 동물보호법(동물복지법, 동물보호법, 동물학대방지법) 	동물보호법 정의 및 역사	동물보호법	2017 동물보호법 개정안 주요 내용
동물보호법 개정	동물보호법 개정	동물보호법 개정	동물보호법 개정	동물보호법 개정
동물보호법 개정	동물보호법 개정	동물보호법 개정	동물보호법 개정	동물보호법 개정
동물보호법 개정	동물보호법 개정	동물보호법 개정	동물보호법 개정	동물보호법 개정
동물보호법 개정	동물보호법 개정	동물보호법 개정	동물보호법 개정	동물보호법 개정

전개 2



전개 3

슬라이드



3. 발표하기

※ 모둠별로 발표할 경우, 시간이 많이 필요한 것을 고려해 '월드카페 방식'으로 진행해 보아도 좋다.

* 월드카페 : 모둠에서 모둠을 지키며 설명하는 사람을 두고 나머지는 다른 모둠을 돌아다니며 구경하는 방법. 이때, 돌아다니는 사람은 모둠을 지키는 사람에게 설명을 요구할 수도 있고, 의견이 부족할 경우 더 써 줄 수도 있다.

마무리

슬라이드



1. 생각 나누기

- 수업하면서 느끼거나 배운 점을 나눈다.

※ 이번 수업 내용만이 아니라 전 차시에 대한 생각을 나누어도 좋다.

주제별 수업을 하면서 가치를 깨닫고 방법을 아는 수업을 1~4차시로 교사의 재구성으로 진행하면서 실천하기 수업을 마지막으로 진행할 때 다양한 방법 중 취사선택하여 지도할 수 있다.

UCC 만들기

- (1) 영상 만들기로서 5, 6학년에서는 국어의 뉴스관련 단원, 미술의 애니메이션 단원, 실과의 멀티미디어 자료 만들기 단원들과 통합 및 융합하여 진행할 수 있다.
- (2) 영상 만들기이므로 되도록 팀이나 모둠별로 진행한다. 개별보다는 서로 협동하고 아이디어를 만들어 가면서 그 주제에 대해서 충분히 토의하고 생각할 수 있는 시간을 마련한다.
- (3) 수업활동은 UCC 만들기를 위한 계획서 작성 및 영상 제작 시간으로 이루어진다.
- (4) 영상 편집은 팀별로 방과 후에 과제로 이루어지거나 다른 과목과의 통합수업으로 학교 컴퓨터실, 또는 모둠별 스마트폰 애플리케이션을 통해서 할 수 있다.
- (5) 영상 만들기를 할 때는 광고적인 요소이므로 되도록 3분, 5분 등으로 기준 영상시간을 정해주고 하는 것이 계획을 짜는 데 있어서 체계적인 영상을 만들 수 있다.
- (6) 만든 영상은 반 전체가 함께 관람하고 상호평가를 하거나 유튜브에 올려서 사람들의 댓글과 평가를 받도록 해 볼 수 있다.

제안서 작성하기

- (1) 제안서 작성하기는 보통 사업을 위한 제안서를 생각할 수 있으나 수업에서는 공공사업에서의 의미로 제안서 작성하기 활동을 할 수 있다.
- (2) 제안서 작성을 위해서 모둠별로 주제와 관련된 키워드를 먼저 생각그물이나 월드카페 형식으로 다양하고 자유롭게 표출해내게 한다.
- (3) 나온 키워드들을 몇 가지로 분류하여 정리한다.
- (4) 분류 정리한 내용을 바탕으로 제안서를 작성한다.
- (5) 제안서에는 보편성, 현실성, 구체성을 담도록 하며, 명료하고 논리적으로 작성하게 한다.

리플렛 만들기

리플렛이란 : 일반적으로 한 장짜리 전단을 말하며 크기는 손에 들고 읽을 수 있는 정도이고, 용지는 그다지 두껍지 않은 점이 특징이다. 펼쳐서 하나의 전단이 될 수 있는 얇은 책자라고 생각하면 된다.

- (1) 리플렛 만들기를 위해서는 기존의 다양한 형태와 생명존중관련 리플렛을 예시로 보여주는 편이 좋다.
- (2) 북아트의 방법으로 리플렛 만들기를 진행할 수 있으며 미리 앞차시의 수업을 통해서 각자 넣고 싶은 리플렛의 자료를 준비시킨다.

- (3) 전체를 하나의 틀에 맞춘 리플렛을 작성할 수 있으며 이때에는 안에 내용을 채우는 것이 더 중요한 비중을 차지하게 된다.
- (4) 다양한 방법으로 만들게 했을 때는 여러 가지 형태의 책자가 나오기도 하지만 자칫 꾸미기 위한 시간이 되는 경우도 있으므로 주의가 필요하다.
- (5) 아이들이 만든 리플렛을 실제로 전시나 홍보 캠페인 때 배포할 수도 있다.

법 만들기

- (1) 우리나라 동물보호법을 소개하고 외국의 관련 법률을 비교해 준 다음 법 제안서를 쓰게 할 수 있다.
- (2) 광범위한 범위로 만들지 않고 동물원 관련이면 동물원법, 반려동물 관련이면 반려동물 관련 법령 중 한 두 가지 세부적인 주제에 초점을 맞춰서 작성할 수 있게 한다.
- (3) 기존의 법을 배우고 개정법을 만드는 방법으로 작성하며 국어와 실과 교과에 통합하여 수업할 수도 있다.
- (4) 학급에서 친구들과 상호평가를 한 후에 우수한 평가를 받은 법 제안은 청와대 홈페이지에서 국민청원으로 올려 단순히 그냥 해 보고 마는 것이 아닌 실천적인 활동으로 이끌 수 있다.

캠페인 활동하기

- (1) 캠페인 활동은 캠페인 세부적인 주제 정하기 > 캠페인 자료 만들기 > 캠페인 활동하기로 이루어지며 학급 전체가 함께 할 수도 있고, 모둠별로 할 수도 있다.
- (2) 캠페인 활동하기는 수업 시간을 활용할 수도 있고, 아침이나 점심시간 또는 방과 후 시간을 활용할 수도 있다.
- (3) 학생들의 캠페인 활동 장면을 촬영 및 편집하여 UCC 만들기과 연결할 수도 있으며, 제안서나 리플렛 만든 것을 자료로 활용하는 등 다른 활동과의 통합도 가능하다.
- (4) 캠페인 활동은 설문 조사나 피켓 운동, 서명 운동, 광고지 전시 등 다양한 방법이 있으며, 학교와 학급에 맞게 활용할 수 있다.
- (5) 캠페인 활동을 알뜰시장 등과 연결하여 기부활동으로 이어지게 할 수 있다.

GOODS 만들기

- (1) 제안서 만들기를 할 때 GOODS(상품) 개발 제안서를 만들 수도 있다.
- (2) 시간과 상황에 따라서 GOODS(상품) 개발 제안서 발표 후 상호 평가를 할 수 있으며, 미술 및 실과 교과와 연계하여 실제 상품을 만들어 볼 수도 있다.
- (3) 상호 평가 시, 상품 개발 제안서나 실제 제작한 상품을 놓고 팀별 또는 개인별 프리젠테이션을 듣고 경매 방식의 판매도 진행할 수 있다.

만화 그리기

- (1) 웹툰 및 만화 그리기는 기본적으로 많이 하는 활동 중 하나로 1컷에서 8컷 이상으로 다양하게 제시하여 진행할 수 있다.
- (2) 웹툰으로 하게 될 경우에는 실과나 창체 시간을 활용하며 컴퓨터실에서 그림판으로 작업을 하거나 종이에 작업한 것을 스캔하여 활용할 수 있다.
- (3) 개인 활동으로 할 수도 있으나 모둠 활동을 통한 릴레이 웹툰으로 진행하면 다양하고 창의적인 결과물이 나올 수 있다.

포스터 그리기

- (1) 일반적으로 많이 하는 홍보 활동이므로 앞 차시에 배운 내용을 바탕으로 창의적인 문구와 새로운 캐릭터를 통해서 창의적이고 명료하며 눈에 잘 띄는 포스터를 만들 수 있도록 유도한다.
- (2) 뻘한 작업이 되지 않도록 생각그물이나 월드카페 형식을 통해서 다양한 키워드를 먼저 도출하게 해주면 좋다.
- (3) 캠페인 활동과 연결지어서 활동할 수 있다.

노래 개사하기

- (1) 도덕교과서에 개사한 공익광고 음악이 많이 나오는데, 그것을 예시로 들거나 실제 공익광고 노래를 들려주고 개사할 수 있도록 한다.
- (2) 노래를 미리 개인이나 모둠별로 준비시키거나 모둠별로 스마트폰을 하나씩 준비해서 알맞은 노래를 찾게 할 수 있다. 이때 배움 주제와 관련 없는 활동에 너무 많은 시간을 할애하지 않도록 한다.
- (3) 개사한 노랫말을 4절지에 쓰고 꾸며서 외부에 전시하거나 앞에서 노래를 부르며 발표할 수 있다.

동화책 만들기

- (1) 동화책 만들기는 기존의 동화를 바꾸는 방법과 순수하게 창작하는 방법 두 가지로 진행할 수 있다.
- (2) 동화책을 만들기 위해서는 먼저 전체 글의 개요를 짜고 그 후에 동화책을 만드는데, 간단한 북아트 방법을 활용하여 책자 형태로 만들게 한다.
- (3) 그룹 활동을 통해 빅북을 만들 수도 있다.

제목	지은이	출판사	내용
아베히로시와 아사히야마 동물원 이야기 (6학년 전시동물)	아베 히로시	돌베개	『폭풍우 치는 밤에』로 유명한 그림책 작가 아베 히로시가 쓰고 그린 자전 에세이. 이 책은 저자가 25년간 동물원 사육사로 동물들을 돌보며 겪었던 흥미진진한 일화들과 함께 교과서적인 생태 정보를 넘는 생명의 이야기도 들려준다.
바그다드 동물원 구하기 (6학년 전시동물)	로렌스 앤서니	뜨인돌	이라크전쟁 중 죽어가는 동물들을 구하기 위해 자신의 생명까지 걸었던 환경보 호운동가 로렌스 앤서니의 실화. 인간이 일으킨 전쟁으로 인해 끔찍한 상태에 놓 여 있던 동물원이, 어떤 과정을 거쳐 평화로운 공원으로 다시 태어날 수 있게 되었는지 이야기한다.
동물원(Zoo story) -우아하고도 쓸쓸한 도시의 정원 (6학년 전시동물)	토머스 프렌치	에이도스	동물들의 성장과정 및 사연, 사육사를 비롯해 동물들과 가까운 사람들과의 인터뷰, 동물들에 관한 연구 자료를 종합해 동물원이 어떻게 돌아가고, 이국의 동물들이 어떻게 그곳까지 오게 되었는지에 관한 그늘진 사연을 고스란히 담아내고 있다.
좋은 동물원은 있을까? (세상에 대하여 우리가 더 잘 알아야 할 교양 51) (6학년 전시동물)	전채은	내인생의책	동물원이 야생동물의 종 보전을 위해 반드시 필요한 기관인지, 아니면 동물 전시와 동물쇼, 체험 행사 등을 통하여 동물의 삶의 질을 훼손하는 공간인지에 대하여 올바르게 판단할 수 있도록 다양한 사례를 보여 주고 있다.
고등학생의 국내 동물원 평가 보고서 (한국 동물원은 현대 동물원의 역할을 하고 있는가?) (6학년 전시동물)	최혁준	책공장더불어	국내 9개의 주요 동물원에 대해 평가를 시작한 이유와 평가 기준을 밝혀 동물원 의 문제를 하나하나 짚어간다. 동물원 복 지와 경영철학까지 국내에서 반복되는 동물원의 총체적 문제 그리고 사연 있는 동물들의 이야기를 통해 인간이 동물에 게 무슨 일을 벌이고 있는 반성하게 한다.
동물원 기행 (6학년 전시동물)	나디아 허	어크로스	2년 간 지구 반 바퀴를 돌며 세계 14곳의 동물원을 여행하며, 식민지 침략과 약탈, 전쟁과 혁명, 이념 갈등과 화해까지 파란만장한 세계사의 무대가 되었던 동물원의 이야기를 들려준다.
동물원의 탄생 (6학년 전시동물)	니겔 로스펠스	지호	독일 하겐베크 동물원의 역사를 통해 과학, 오락, 교육과 '노아의 방주' 역할을 수행하고 있는 현대 동물원의 기원과 동물원이 우리에게 무엇인지 이야기한다.
동물원 동물은 행복할까? (6학년 전시동물)	로브 레이들로	책공장더불어	전 세계 동물원을 1000번 이상 탐방한 내용을 기록한 것으로 동물원에 갇혀 지내는 야생동물에게 어떤 문제가 일어나고 있는지 생생하게 알려주고 있다.
북쪽 동물원에서 들은 12가지 이야기 (6학년 전시동물)	나투코 하마	정담	일본 홋카이도의 아사히산 동물원에서 일하는 사람들이 다양한 동물들과의 만남을 통해 인간의 따뜻함, 자연환경과 동물, 생명에 대한 소중함, 그리고 생태계의 소중함을 이야기한다.
동물을 위한 윤리학 (6학년 농장동물)	최훈	사월의 책	우리의 관습적 편견인 '육식의 윤리'에서 벗어나 동물실험, 육식 및 채식, 구제역 대처 등을 통해 동물의 도덕적 지위를 꼼꼼히 따져본다. 동물의 도덕적 지위와 인간과 동물을 위한 윤리학을 언급한다
인간과 동물 유대와 배신의 탄생 (6학년)	웨인파셀	책공장더불어	현대의 모든 분야의 동물학대에 대해 전 방위적으로 다루고 있다. 저자는 동물학 대 방지를 위해 법률 제정을 주장한다. 그래서 유권자의 직접 투표로 동물보호 법이 제정될 수 있게 하였고 그 생생한 활동 내용을 이 책을 통해 전하고 있다.

제목	지은이	출판사	내용
동물원에 사는 소녀 (6학년 전시 동물)	레베카 엘리엇	어썸키즈	사람이 동물을 가족으로 받아들이는 것과 마찬가지로, 동물도 사람을 가족으로 받아들일 수 있음을 보여주는 그림책.
존선생님의 동물원 (6학년 전시 동물)	이치카와 사토미	두산동아	다치고 버림받은 동물들을 모아 함께 사는 존선생님의 동물원 이야기. 사람과 동물의 공존에 대한 그림책.
동물원 (6학년 전시 동물)	앤서니브라운	논장	인간과 동물의 관계, 동물원의 역할에 관한 장난기 어린 탐구가 풍자적으로 우스꽝스럽게 펼쳐진다. 동물원의 진실을 투시하는 그림책.
파라다이스 동물원에 온 표범 (6학년 전시 동물)	마틴 카라우 카타 베너	청개구리	동물들의 지상낙원인 '파라다이스 동물원'에 온 표범의 이야기를 통해 진정한 자유에 대한 의미를 묻는 그림책. 동물의 '본성'과 '자유'는 떼려도 해도 뗄 수 없는 관계라는 사실을 깨닫게 한다.
인간과 동물 유대와 배신의 탄생 (6학년)	웨인파셀	책공장더불어	현대의 모든 분야의 동물학대에 대해 전 방위적으로 다루고 있다. 저자는 동물학대 방지를 위해 법률 제정을 주장한다. 그래서 유권자의 직접 투표로 동물 보호법이 제정될 수 있게 하였고 그 생생한 활동 내용을 이 책을 통해 전하고 있다.
동물의 수난시대 (6학년 전시 동물)	애니타 개너리	김영사	멸종 위기에 처한 야생 동물들과 실험용으로 쓰이는 동물들, 그밖에 우리가 다시 생각해 보아야 할 동물의 권리들에 대해 문제를 제기하고 있다.
달빛도시 동물들의 권리 투쟁기 (6학년)	김향금 이갑규	사계절	인간에게 부당한 대우를 받고 지내온 동물들이 벌이는 권리 투쟁에 관한 논픽션 동화. 가상의 도시를 설정해 동물원 동물, 동물 실험, 반려동물, 농장 동물 등 동물 권리에 관련된 이야기.
반려동물, 무지개다리 너머 세상 (6학년 반려 동물)	김동기	해드림출판사	애니멀 커뮤니케이터인 저자는 함께 살았던 사랑하는 개 줄리와 사별을 통해 동물들 영혼의 세계로 눈을 돌리고, 그들과 대화를 시작하며 그들이 가족에게 못 다 한 이야기를 들려준다.
동물과 행복한 세상 만들기 (6학년)	임순례, 소복이	리젯	영화감독으로 잘 알려진 동물보호시민단체 '카라'의 대표 임순례가 동물의 역사와 실험, 반려, 농장, 전시동물 등 어린이들이 알아야 하는 내용들을 쉽게 이야기한 책이다.
10대와 통하는 동물 권리 이야기 (6학년)	이유미	철수와 영희	다양한 동물 문제와 동물의 권리, 인간과 동물의 역사, 동물에 대한 철학 이야기, 나라별 동물 보호법의 발전 과정 등 청소년 눈높이에서 알기 쉽게 다루고 있다.
동물들의 인간심판 (5학년)	호세 안토니오 하우레기	책공장더불어	회곡 형식의 우화지만 깊게 환경, 생태학, 동물의 권리에 대해서 다루고 있다.
오! 나의 강아지 (5학년)	헬렌 피어스	보통의 나날	무책임한 행동이 얼마나 무서운 결과를 가져오는지 깨닫고, 반려견과 진정한 가족이 되기 위해 무한한 책임감과 인내심이 필요하다는 사실을 다시 한 번 생각하게 된다.
아이 러브 루비 (6학년)	한예찬	가문비어린이	강아지 번식장에 대한 이야기를 어둡지 않게, 따뜻하면서도 감동적으로 풀어 냅니다.
어떤 개를 찾으세요? (6학년)	클리프 맥니시	아이세움	다섯 마리 유기견들을 의인화하여 버림받은 개들이 느끼는 절망과 슬픔을 굉장히 인간적이고 사실적으로 묘사하고 있다.
야, 우리 기차에서 내려 (6학년)	존 버닝햄	비룡소	기차놀이와 동물 인형을 좋아하는 남자 아이를 통해 환경문제를 제기한다. 세계 곳곳에서 벌어지고 있는 인간의 자연 파괴 상황을 고발한다.
아기 오리들한테 길을 비켜 주세요 (6학년)	로버트 맥클로 스키	시공주니어	엄마 오리가 앞장서고 아기 오리들이 줄줄이 뒤를 이어 혼잡한 보스턴 도시를 행진한다. 오리 가족은 혼잡한 교통에 우왕좌왕하다 순경 아저씨의 도움을 얻어 안전하게 집을 찾아간다.